

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Каменноверховская основная общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, а также потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально – адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- ✓ Демократизация (сотрудничество педагог – обучающийся, педагог – родитель)
- ✓ Гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- ✓ Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).
- ✓ Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе).
- ✓ Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Формами самоуправления являются совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем, Порядок назначения на должность директора школы, а также порядок заключения, изменения и прекращения с ним трудового договора определяется правовым актом органа местного самоуправления.

Директор школы действует на принципе единоначалия и несет ответственность за свои действия в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки

образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Родительский комитет школы составляет план работы родительского объединения школы, а также отчет о своей работе за прошедший год, принимает участие в материально – технических вопросах, касающихся жизни школы, организует участие обучающихся в культурно – массовых мероприятиях.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Каменноверховская основная общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области

1.2. Учредитель (учредители): администрация Каширского муниципального района

Полномочия учредителя от имени Каширского муниципального района Воронежской области осуществляет администрация Каширского муниципального района Воронежской области в лице отдела образования администрации Каширского муниципального района Воронежской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, который наделяется правом выступать от имени Учредителя во всех взаимоотношениях со школой, а также третьими лицами в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами администрации Каширского муниципального района Воронежской области.

Место нахождения Учредителя: 396350, Российская Федерация, Воронежская область, Каширский район, с. Каширское, ул. Олимпийская, д.3

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

396345 Россия, Воронежская область, Каширский район, с. Каменно - Верховка, ул. Мира, д.15

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

396345 Россия, Воронежская область, Каширский район, с. Каменно - Верховка, ул. Мира, д.15

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47342) 6-04-44

1.6. Факс:

1.7. Адрес электронной почты: camen2019@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://kamennoverh.ucoz.ru>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	396345
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Каширский район
Населенный пункт	село Каменно - Верховка
Улица	Мира
Номер дома	15

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия А № 302149	№ И-3177 11 мая 2012 года	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	от 11 мая 2012 года № 2118	Бессрочно

2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 36А01 № 0000076	ИН – 1815 01 марта 2013 года	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	от 01 марта 2013 года № ИН - 0569	01 марта 2025 года
---	--	-----------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Бердникова Е.В.	8(47342)6-04-44
2.	Заместитель руководителя	-	-	-

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам¹:

Классы	Количество классов на конец 2020 года	Число обучающихся На конец 2020 года
1	2	3
Начальное общее образование		
1 класс	1	2
2 класс	1	2
3 класс	1	3
4 класс	1	2
Итого на ступени начального общего образования	4	9
Основное общее образование		

5 класс	1	3
6 класс	1	6
7 класс	1	6
8 класс	1	1
9 класс	1	2
Итого на ступени основного общего образования	5	18
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	9	27

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года) (ФГОС НОО)	МКОУ «Каменноверховская ООШ»
2	основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок обучения 5 лет) (ФГОС ООО)	МКОУ «Каменноверховская ООШ»
3	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	МКОУ «Каменноверховская ООШ»

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)³:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Педагоги Школы участвовали в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасибо, НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 24 родителей выявили, что спортивно – оздоровительное направление выбрало 100 процентов, патриотическое – 75 процентов, техническое – 50 процентов, художественно – эстетическое направление – 100 процентов, общественно полезное направление – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

Раздел 3. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся			
	– начальная школа	16	9	9
	– основная школа	14	19	18
2	Количество учеников,			
	оставленных на повторное			
	обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	1	0	

Динамика результатов успеваемости и качества знаний положительная.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе - 1 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной русский язык», «Родная русская литература»,

Итого	7	7	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	1	16	0	0	0	0	0

7	6	3	50	0	0	0	0	3	50	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	18	15	83	4	22	0	0	4	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения

Результаты ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

Количество учащихся	Выполнение (%)			
	Биология	История	Русский язык	Математика
3	3 чел/100%	3 чел/100%	3 чел/100%	3 чел./100%

Количество учащихся	Качество знаний (%)			
	Биология	История	Русский яз.	Математика
3	33%	33%	33%	33%

1	1 чел/100 %	1 чел/100 %	1 чел./10 0%	1 чел/1 00%	1 чел./10 0%	1 чел./1 00%	1 чел./10 0%	1 чел./10 0%	1 чел./1 00%	1
---	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---

Количество учащихся	Выполнение (%)									
	Биология	История	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Химия	История	Английский
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

Количество учащихся	Выполнение (%)								
	Биология	История	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Физика	Химия
2	2чел/100 %	2 чел/1 00%	2 чел./10 0%	2 чел/100 %	2чел./1 00%	2 чел./100 %	2 чел./1 00%	2чел./1 00%	2 чел./1 00%

Количество учащихся	Выполнение (%)								
	Биология	История	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Химия	История
2	50%	50%	0%	0%	50%	50%	50%	0%	50%

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 -9 -х классов, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Воронежской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Воронежской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила один бесконтактный термометр, два передвижных рециркулятора, один передвижной бактерицидный облучатель, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	0	4	3
2019	5	0	2	3
2020	3	0	0	3

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. 1 – внешний совместитель. На период самообследования 3 педагога имеют высшую категорию, 5 - 1 категорию, 1 – не имеет категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Проект 2.2», «Проект 500 +».

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В школе в наличие есть 15 ноутбуков для работы учителей и обучающихся, 5 стационарных компьютеров, 10 проекторов, 7 принтеров, 1 цветной принтер, 2 принтера/ксерокса/сканера, 8 стационарных экранов, 1 переносной экран, 1 ip-камера, 1 документ – камера, 3 графических планшета, 4 набор по легио – конструированию, 2 электронных микроскопа, 1 кинокамера, 1 фотоаппарат, 1 передвижная доска, 2 мультимедийных доски. Материально – техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Ожидаемые результаты:

–начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

–основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения
Н п/п	
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	27 человек
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 29%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/29%
1.29.2	Первая	5 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/96%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

Выводы по результатам самообследования:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе основного общего

образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

3. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Каменновороховской основной общеобразовательной школы соответствует типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

Директор МКОУ «Каменновороховская ООШ» _____ Бердникова Е.В.